

Дополнительная образовательная программа «Шахматы» реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Шахматы» является программой физкультурно - спортивной направленности, предполагает уровень освоения знаний и практических навыков. Способствует формированию принципов повседневной жизни человека на Земле во взаимодействии со всем живым окружением.

Министерство образования и науки Российской Федерации перед педагогами ставит важную задачу перехода к «новой школе», школе, которая может подготовить выпускников способных решать проблемы самоопределения, обладающих логическим мышлением.

От того, каким будет общество завтра, зависит какое образование, мы дадим. Следовательно, необходимо особое внимание уделить дополнительному образованию, именно дополнительное образование предполагает неформальное общение педагогов и обучающихся, даёт возможность для реализации особенностей детей, развития их индивидуальности. Данная программа помогает детям раскрыть таланты, открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться.

Направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» является программой физкультурно - спортивной направленности.

Актуальность

Введение дополнительного образования особенно актуально сейчас, когда многие дети не умеют занять себя в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет включить достаточно большой диапазон видов деятельности, применение новых технологий, активных методов обучения. Реализация программы даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Данная программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, при помощи создания педагогом «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Данная общеобразовательная программа **педагогически целесообразна**, так как реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей. Развивая мотивацию детей к познанию и творчеству.

Особенность данной программы состоит в том, что обучающиеся применяют полученные знания и практический опыт в работе над творческими проектами.

Доступность. Программа «Шахматы» может быть использована при организации школьного процесса, как в школьной кружковой деятельности, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Адресат программы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы от 8 до 14 лет. Срок реализации 2года. Половая принадлежность детей значения не имеет.

Условия приема обучающегося. Запись производится по желанию ребенка, по заявлению родителей.

Основные формы и методы работы.

В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни.

Методы обучения.

Метод проблемного изложения, метода контроля и коррекции, наблюдение, моделирование, практический метод, проектный и исследовательский методы.

Формы организации учебно-воспитательного процесса.

Групповая, индивидуальная.

Сроки реализации. 2 года.

Режим занятий. 2 часа в неделю (68 часов в год).

Пространство реализации. Очная часть программы происходит в учебном классе МБОУ Елисейевская ООШ.

Форма предъявления предметных продуктов

Высокие места в соревнованиях по шахматам на муниципальном уровне.

Позиция участника. Ведомый- партнер.

Позиция педагога. Ведущий- партнер- эксперт - тьютер – эксперт.

Групповая структура. Все творческие и практические работы выполняются как индивидуально, так и коллективно.

Цель программы.

Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей.

Задачи:

1. Сформировать умение критически мыслить.
2. Через наставничество «Ученик-ученик» осваивать приемы, определенные действия, способы решений поставленных задач, делая обучение для наставляемых понятнее.
3. Знать историю шахмат и выдающихся шахматистов; правила игры в шахматы; простейшие схемы достижения матовых ситуаций; тактику и стратегию ведения шахматного поединка.
4. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни через динамические паузы и физкультминутки.