

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елисеевская основная общеобразовательная школа»

Утверждена

Директор

МБОУ Елисеевская ООШ

Е.Н.Вохмянина

Приказ №03-02-71/1 от 01.09.2021



Программа

«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2021-2026г.г»

**Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2021-2026г.г»**

Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2026 г.г»
Цель программы	Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования
Задачи программы	1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. 2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. 4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности. 5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
Основной разработчик программы	Администрация МБОУ Елисеевская ООШ
Срок реализации программы	2021- 2026 г.г.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими образования

Понятия, употребляемые в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных

конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо

по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков.

Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться.

Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН и КДН и ЗП,

Ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», созданы социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в КДН, педагогическом учете, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С учащими «группы риска» и их семьями проводится классными руководителями и социальным педагогом индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.

В системе проводятся Советы профилактики правонарушений с привлечением инспектора ПДН, родителей, классных руководителей, воспитателей.

В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью.

Ведется постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на разных формах учета.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на учете КДН и внутришкольном учете,
- совместные родительские собрания по безопасности дорожного движения.
- проведение бесед, классных часов, викторин с учащимися по пропаганде безопасности дорожного движения,
- проведение встреч учащихся с инспекторами ПДН: «Меры наказания несовершеннолетних за совершение противоправных поступков», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение образования. И все же ,
остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение

несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Конвенция о правах ребенка

Конституция Российской Федерации

Законы Российской Федерации:

- «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

- «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ

- Извлечения из семейного, уголовного, административного и трудового кодексов Российской Федерации

Основные направления деятельности.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума.

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.

3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.

4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.

5. Методическая работа.

Этапы реализации Программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап. Внедрение	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

Ожидаемые результаты Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста а противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений , преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Критерии эффективности Программы

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;

- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;

План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
1.2	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий
1.3.	Провести МО классных руководителей по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Зам директора по ВР	По плану МО (не реже 2 раз в год)
1.4.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года

2.Мероприятия, направленные на организацию досуга несовершеннолетних

2.1.	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних по месту жительства.	Заместитель директора по ВР	Октябрь
2.2.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДН, на внутришкольном учете в каникулярное время	Социальный педагог Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь
2.3.	Организация летней занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учета	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май - август
2.4.	Проверка посещения кружков ДО и секций с обучающимися учетных категорий.	Заместитель директора по ВР	Ноябрь, апрель

3.Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей

3.1.	Выявление и постановка на учет	Социальный	По мере
------	--------------------------------	------------	---------

	неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	педагог	необходимости
3.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог классные руководители	В течение года
3.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, лекториев для родителей, родительских всеобучей, семейных конкурсов и т.д.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	В течение года (по отдельному плану)
3.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей	Педагог-психолог Социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
3.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР социальный педагог	По отдельному плану
3.6.	Оказание методической помощи классным руководителям в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года