

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елисеевская основная общеобразовательная школа»



**Согласована**  
Глава Ирбитского района


О.В.Леоненко

2024г

**Согласована**

Председатель

МБОУ Елисеевская ООШ

 О.В.Антонова

Протокол №1 от 12.11.2024

Совета

МБОУ Елисеевская ООШ

 Е.Н.Вохмянина

Приказ №03-02-81/1 от 14.11.2024



**Утверждена**

Директор

МБОУ Елисеевская ООШ

 Е.Н.Вохмянина

**Программа развития  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елисеевская основная общеобразовательная школа»  
на 2025-2029 года**

д.Елисеевка, 2024

## 1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елисеевская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</li> <li>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.10.2013г.№1155</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>-Стратегия развития МСО до 2030 г;</li> <li>-Муниципальный проект «Единое образовательное пространство муниципалитета, как осознанного самоопределения школьника», утвержденный приказом №313 от 01.09.2024;</li> <li>-Устав МБОУ Елисеевская ООШ, утвержденный постановлением администрации Ирбейского района №603-пг от 28.12.2016г.</li> </ul>
Цель	<p>Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии</p>
Комплексные задачи Программы	<p>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p>

развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);</li> <li>5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</li> <li>7. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</li> <li>9. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достигнуты показатели среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;</li> <li>4. Основопологающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель;</li> <li>5. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально- этической ориентации;</li> <li>7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой МБОУ Елисеевская ООШ
Период реализации	2025-2029 гг
I этап –	Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:

подготовительны й	Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; Определение приоритетных направлений Программы развития; Разработка целевых проектов реализации Программы развития; Разработка Дорожной карты. Подготовка локальных актов. <i>(январь 2025-июнь 2025)</i>
II этап – реализация	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника <i>(январь 2024-май 2029)</i>
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО <i>(июнь 2029-декабрь 2029)</i>
Порядок финансирования	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования;
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБОУ Елисеевская ООШ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлекссию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» Результаты контроля публикуются ежегодно, на сайте школы.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елисеевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Елисеевская ООШ).</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО- 1962 год</p> <p>3. ИНН- 2416004834</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Ирбейского района</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000363 от 16.05.2011 г. рег. № 5168-л.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Юридический адрес: 663664 Красноярский край, Ирбейский район, д.Елисеевка, улица 40 лет Октября, дом 38 Фактический адрес: 663664 Красноярский край, Ирбейский район, д.Елисеевка, улица 40 лет Октября, дом 38</p> <p>7. Контакты: Телефоны: 83917436528, Адрес электронной почты: <a href="mailto:eliseevka@irbruo.ru">eliseevka@irbruo.ru</a> Адрес сайта: <a href="http://eliseevskya-r04.gosweb.gosuslugi.ru">http://eliseevskya-r04.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования: Дошкольное -10, начальное общее-15, основное общее -26</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Структура образовательной организации</b> включает три уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первый уровень — директор, педагогический совет, совет родителей, органы самоуправления учащихся.</li> <li>2. Второй уровень — заместитель директора по учебной работе,</li> <li>3. Третий уровень — школьные методические объединения.</li> </ul> <p><b>Структура управления школой четырёхуровневая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первый уровень — уровень директора (стратегическое управление). Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и Советом родителей стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.</li> <li>2. Второй уровень — Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива (стратегическое управление).</li> <li>3. Третий уровень — уровень учителей, воспитателей, других педагогических работников (оперативное управление) и обслуживающего персонала. Четвёртый уровень — уровень учащихся</li> </ul> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах:</b> основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий, активные методы обучения. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС. Дополнительное образование представлено направлениями: техническим, спортивным, краеведческим, художественным, естественно-научным, бюджетной основе.</p>
Сведения о	Количество смен- 1 смена, дней в учебной неделе- 5 дней.

режиме деятельности	Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября-окончание обучения 28.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 8 недель, 3 четверти – 9 недель, 4 четверти- 8 недель, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 10 дней.
Сведения о работниках ОО	Указать общее количество работников-27 количество педагогических работников-17 количество учителей- 12; количество специалистов: воспитатели-3, педагог-библиотекар-1, старшая вожатая -1, специалисты совместители(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)-0 количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)-2, количество работников, имеющих государственные награды-0; долю работников с высшим образованием- 65%; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-50%/8,3% ; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0;
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ Елисеевская ООШ взаимодействует с сельским клубом, библиотекой, ФАПом, полицией, Уярским сельскохозяйственным техникумом, МБОУ Верхнеуринская СОШ, МКУ «ЦФКСиТ Ирбейского района»,
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Каждый год по итогам ГИА в 9 классе все выпускники получают аттестаты. В школе есть учащиеся, являющиеся призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл	Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul>
2	Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление	Обеспечение удовлетв	Не обеспечивается подготовка обучающихся к	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> </ul>

	олимпиаде школьников. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		ение «Знание»	орения образовательных интересов и потребностей обучающихся	участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> </ul>
3	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</li> <li>• Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.</li> <li>• Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме</li> <li>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</li> </ul>	
4	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<p>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
5	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>

6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
7	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> </ul>
8	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> <li>• Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li>• Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>

		муниципальном уровне				Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия обучающихся в конкурсном движении.</li> <li>• Разработка плана участия обучающихся образовательной</li> <li>• Обеспечение работы классных руководителей с мотивированными обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.</li> <li>• Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися; обучающимися, демонстрирующими результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Разработка ИУП для обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</li> </ul>
						Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической направленности.</li> </ul>
9	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</li> </ul>
10	Сетевая форма реализации дополнительных	Сетевая форма реализации	1	Магистральное направл	Развитие талантов	Отсутствие разработанных образовательных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия</li> </ul>

	общеобразовательных программ	дополнительных общеобразовательных программ		ение «Творчество»		программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	(нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства «Точками роста», профессиональными образовательными организациями.</li> </ul>
11	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного медицентра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий.</li> <li>• Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.).</li> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медицентра (телевидение, газета)</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр».</li> <li>• Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медицентра.</li> <li>• Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медицентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты)</li> </ul>
12	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрена должность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> </ul>

13	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>
14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»).</li> <li>Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> <li>Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> <li>Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.</li> <li>Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> </ul>
15	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба, формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
16	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся;</li> <li>• Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</li> <li>• Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>
17	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ИТ – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> </ul>
18	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе</li> </ul>

	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		риентация»			ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций среднего профессионального образования.</li> </ul>
19	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2 Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам</li> </ul>

						повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	
20	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации,.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul>
21	Участие педагогов в конкурсном движении.  Наличие среди педагогов	Неучастие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную</li> </ul>



	победителей и призеров конкурсов		ая команда »		всероссийском уровне.	<p>позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах .</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul>
--	----------------------------------	--	-----------------	--	-----------------------	---

22	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация ППС	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul>
23	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки.	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> <li>• Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>
24	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul>

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>22 балла из 35</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</li> <li>- Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать углубленное изучение отдельных предметов;</li> <li>- Создать систему изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> <li>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении</li> <li>- Обеспечить сетевая форма реализации образовательных программ</li> </ul>
2	Воспитание	<p>17 из 22 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие советника директора по воспитанию (отсутствие заместителя директора по воспитанию);</li> <li>- Отсутствие молодежных общественных объединений «Юнармия»;</li> <li>- Отсутствие школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать молодежное общественное объединение «Юнармия»;</li> <li>- Организовать школьный военно-патриотической клуб.</li> </ul>
3	Здоровье	<p>15 из 22 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований на разных уровнях;</li> <li>- Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>- Отсутствуют обучающиеся имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> <li>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Имеются победители и призеры спортивных соревнований на муниципальном уровне;</li> <li>-Пополнить материально-технической базу для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</li> <li>-Имеются обучающиеся награжденные знаком отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> <li>- Создать систему мотивации педагогов.</li> </ul>
4	Творчество	<p>16 из 29 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>- Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению</li> <li>- Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение</li> <li>- Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме.</li> <li>-Отсутствие школьного медиацентра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>- 60% обучающихся привлечь к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>- Создать систему подготовки обучающихся к конкурсному движению</li> <li>- Улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования</li> <li>-Разработать образовательные программы, реализующихся в сетевой форме.</li> <li>- Организовать работу школьного медиацентра.</li> </ul>
5	Профориентация	<p>10 из 14 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>-Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать работу профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>-Создать условия для посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках;</li> </ul>

		<p>-Не участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>-Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p>	<p>- Создать условия для участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>-Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p>
6	Учитель. Школьная команда	<p>21 из 31 балла</p> <p>-Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p> <p>-Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>-Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</p> <p>-Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>- Обеспечить условия для обучения педагогических работников, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>-Обеспечить условия для прохождения обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>-Обеспечить условия для педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</p>
7	Школьный климат	<p>15 из 18 баллов</p> <p>-Отсутствие в школе учителя –логопеда</p> <p>- Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p> <p>-Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>-Создать кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.</p> <p>-Создать в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</p>
8	Образовательная среда	<p>13 из 21 балла</p> <p>-Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности</p> <p>- Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>	<p>-Организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности</p> <p>- Нет дефицита педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p>

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>100 % педагогического коллектива прошли обучение по программам повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФОП.</p> <p>-Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>- Ежегодно есть победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне.</p>	<p>*Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>*Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>*Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении*Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ</p>	<p>-Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>-Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>-Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>-Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>-Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</p>	<p>- Недостаточное бюджетное финансирование</p>
Воспитание	<p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>-Создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение</p> <p>-Создан центр детских инициатив</p>	<p>* Не создан школьный военно-патриотический клуб</p> <p>*Отсутствует молодежное общественное объединение «Юнармия»;</p>	<p>-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.</p> <p>-Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта</p>	<p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ</p> <p>Отсутствие заместителя по воспитательной работе.</p>

Здоровье	<p>-Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p> <p>-Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению</p>	<p>*Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований на разных уровнях;</p> <p>*Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>*Отсутствуют обучающиеся имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>-Привлечение учащихся школы к участию в районных спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО</p> <p>-Организация и проведение массовых физкультурно- спортивных мероприятий</p>	<p>Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.</p> <p>Недостаточность финансирования.</p>
Творчество	<p>-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>-Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный хор, изостудия</p> <p>-В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</p>	<p>*Недостаточно помещений для полноценного функционирования детских творческих объединений</p> <p>*Не выстроена работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</p> <p>*Отсутствует система подготовки обучающихся к конкурсному движению</p> <p>*Отсутствует или недостаточно материально-техническое оснащение</p> <p>*Отсутствуют разработанные образовательные программы, реализующиеся в сетевой форме.-*Отсутствует школьный медиацентр</p>	<p>-Организация сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>-Открытие новых школьных творческих объединений</p> <p>-Организация совместных детско-родительских мероприятий.</p>	<p>Высокая загруженность детей, педагогов</p> <p>Недостаточность финансирования.</p>
Профориента	<p>-Составлен план профориентационной работы школы.</p>	<p>*Отсутствует профильный предпрофессиональный класс;</p>	<p>-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам профориентационной работы.</p>	<p>Низкая мотивация обучающихся</p>

ция	<p>-Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий на предприятия деревни.</p> <p>- Введен курс «Твой выбор»</p>	<p>*Обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках;</p> <p>*Обучающиеся не участвуют в чемпионатах по проф. мастерству</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;</p>	<p>-Организация экскурсий на предприятия района, в СУЗы.</p> <p>- Вовлечение родителей в профориентационную работу школы.</p>	<p>и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах.</p> <p>Недостаток квалифицированных педагогических кадров</p>
Учитель. Школьная команда	<p>-Стабильный педагогический коллектив</p> <p>-100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС - 2021,</p> <p>-В школе работают методические объединения учителей.</p>	<p>*Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>*Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>*Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне</p>	<p>-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации,</p> <p>-Возможность посещать районные мероприятия методической направленности</p>	<p>- Профессиональное выгорание</p> <p>-Нежелание участвовать в профессиональных конкурсах</p>

		*Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата		
Школьный климат	-В штатном расписании есть педагог-психолог, социальный педагог -Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Охват СПТ составляет более 90% -Разработаны программы по профилактике буллинга и девиантного поведения -Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения	*Отсутствует в школе учитель –логопед *Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. *Отсутствие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	– Прохождение повышения квалификации с целью освоения методик психолого-педагогического сопровождения всех категорий обучающихся Психолого- педагогическое сопровождение родителей и педагогов	-Влияние социальных сетей на формирование личности обучающегося: рост агрессии, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации и пр.
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы Моя школа, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт, страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум	*Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности *Отсутствует управляющий совет образовательной организации	-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий -Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности - Организация работы управляющего совета. - Организация Школы полного дня	-Неприятное использование возможностей онлайн обучения родителями Недостаточное финансирование



#### **4. Основные направления развития организации.**

##### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

###### **Знание.**

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

###### **Здоровье**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

###### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

###### **Воспитание**

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

###### **Профориентация**

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами.

###### **Учитель. Школьная команда**

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

###### **Школьный климат**

- организация комфортной образовательной среды;
- системная работа в обучающимися «группы риска»;

###### **Образовательная среда**

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;

**4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.**

<b>Направление</b>	<b>Знание</b>
Подпроект	Успех школы – успех каждого!
Задачи	Обновить содержание образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>-Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>-Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>-Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> <li>-Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.</li> </ul>
Сроки	2024 – 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обновление рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС и ФОП;</li> <li>-Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li> <li>-Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района;</li> <li>-Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</li> </ul>
Руководитель	Заместитель директора по УЧ
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>-Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>-Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>-Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.</li> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогического состава</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Воспитание</b>
Подпроект	«Школа – территория воспитания и социализации»
Задачи	Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>-Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>-Приобретение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>-Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рост количества школьных общественных объединений;</li> <li>-Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>-Увеличение доли учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>-Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
Сроки	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> <li>-Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений;</li> <li>-Создание школьного медицентра;</li> <li>-Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;</li> <li>-Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания;</li> <li>-Реализация календарного плана воспитательной работы</li> </ul>
Руководитель	И.о.заместителя директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>-Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в работе творческих (театральное, хоровое), детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>-Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;</li> <li>-Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> <li>-Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Профориентация</b>
Подпроект	«Путь в мир профессий»
Задачи	<p>Создать условия для выбора программ, которые будут направлены на -раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации муниципального проекта .</p> <p>Создать в ОО систему подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li>-изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>-повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li>-оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>-обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> </ul>

	-создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; -владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;
	-активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта
Сроки	2024 - 2029
Перечень мероприятий	-Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы; -Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся; -Организация профессиональных проб. -Участие обучающихся в фестивале профессий. -Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания; -Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии; -Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы; -Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;
Руководитель	Ответственный за профориентационную работу в школе
Целевые индикаторы результативности	-Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; -Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;
<b>Направление</b>	<b>Здоровье</b>
Подпроект	«Здоровье на «отлично!»
Задачи	Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;
Планируемые результаты	-Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды. -Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. -Формирование отрицательных отношений к ПАВ. -Популяризация выполнения норм ГТО. -Организация работы летнего школьного лагеря. -Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).
Сроки	2024 - 2029
Перечень мероприятий	-Организация и прием нормативов ГТО ; -Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. -Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. -Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО .
Руководитель	И.о.заместителя директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	-Увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. -Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. -Увеличение доли обучающихся, посещающих школьный лагерь. -Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физкультурой

<b>Направление</b>	<b>Творчество</b>
Подпроект	«Созвездие талантов»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка.</li> <li>-Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества (создание хора)</li> <li>-Повысить количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Доступность для всех категорий обучающихся возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах творческой деятельности;</li> <li>-Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры;</li> <li>-Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;</li> <li>-Развитие и поддержка детских, семейных и родительских творческих инициатив, деятельности детских общественных объединений</li> </ul>
Сроки	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение направления деятельности школьных творческих коллективов в соответствии с целями и задачами школы, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>-Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.</li> <li>-Системное проведение творческих внеклассных мероприятий и конкурсов.</li> </ul>
Руководитель	И.о. заместителя директора по ВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>-Организация школьных творческих объединений;</li> <li>-Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>-Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>-Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Учитель. Школьная команда</b>
Подпроект	«Школьная команда»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</li> <li>- Создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>-Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> <li>-Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</li> </ul>
Сроки	2024-2028

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>- Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</li> <li>-Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>-Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> </ul>
Руководитель	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение образовательного уровня педагогических кадров.</li> <li>-Повышение квалификационного уровня педагогических .</li> <li>-Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Школьный климат</b>
Подпроект	«Мы вместе!»
Задачи	Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение уровня психологической компетентности педколлектива</li> <li>-Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li>-Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>
Сроки	2024 - 2029
Перечень мероприятий	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</li> <li>-индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ;</li> </ul> <p>для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</li> <li>-Консультации по запросам;</li> <li>-Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям</li> </ul>
Руководитель	Педагог-психолог
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога.</li> <li>-Организация системной работы с обучающимися с ОВЗ</li> </ul>
<b>Направление</b>	<b>Образовательная среда</b>
Подпроект	«В ногу со временем»
Задачи	Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>-Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</li> <li>-Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</li> </ul>
Сроки	2024 - 2029

Перечень мероприятий	-Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; -Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;
Руководитель	Заместитель директора по УЧ
Целевые индикаторы результативности	-Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» -Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса -Развитие ИКТ-компетенций педагогов.

### **5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

- 1.Достигнуты показатели среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;
2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;
3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;
- 4.Основополагающим элементом в системе качественного школьного образования становления гражданственности обучающихся является учитель;
- 5.Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- 6.Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально- этической ориентации;
- 7.Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- 8.Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Система нормативно-правовых локальных документов	Актуализирована система локальных актов по направлениям деятельности МБОУ Елисеевская ООШ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и требованиями к условиям реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	-Обновление системы локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ локальный акт о реализации образовательной программы в сетевой форме;</li> <li>✓ локальный акт о стимулировании педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям, конкурсам;</li> <li>✓ договоры о сетевом сотрудничестве;</li> <li>✓ локальный акт о материальном и нематериальном стимулировании педагогических работников, , принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> </ul>	Законодательство РФ приказы Минпросвещения РФ приказы МО Красноярского края Приказы Управления образованием
Материально-техническое обеспечение	Оборудование учебных кабинетов, кабинета психолога, спортивного зала и площадок	Материально- техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС	-Совершенствование материальной базы учебных кабинетов, кабинета -психолога, спортивного зала и площадок: приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря для спортивных секций: бадминтон, мини-футбол	Бюджетное финансирование Внебюджетные источники
Кадровые ресурсы	Штатное расписание Педагогические работники	Меры материального и нематериального стимулирования Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников. Условия для повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации с учетом профдефицитов</li> <li>– Выявление и поддержка участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, смотрах</li> <li>– Совершенствование системы стимулирования педагогических работников</li> </ul>	Механизмы по стимулированию труда педагогических работников
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование муниципального задания	100% финансирование муниципального задания		Средства бюджетного финансирования



## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p><b>1. ЗНАНИЕ</b></p> <p>Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства.</li> <li>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>Обеспечен высокий уровень реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li>Эффективно используются ресурсы образовательных организаций района</li> </ul>	<p>Наличие призеров / победителей на МЭ ВСОШ</p>
<p><b>2. ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p>Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлечены обучающиеся школы в позитивную социальную деятельность;</li> <li>Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>Приобщено наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>Увеличена доля обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>Выросло количества школьных общественных объединений;</li> <li>Увеличена доля учащихся – участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>Развита социальная активность и гражданская ответственность несовершеннолетних</li> </ul>	<p>100%</p> <p>85%</p> <p>100%</p> <p>25%</p> <p>3</p> <p>10%</p>
<p><b>3. ЗДОРОВЬЕ</b></p> <p>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сохранено и развивается здоровьесберегающая направленность школьной образовательной среды.</li> <li>Разработаны единые рекомендации по здоровьесбережению в школе.</li> <li>Сформированы отрицательные отношения к ПАВ .</li> <li>Обучающиеся выполняют нормы ГТО.</li> <li>Обеспечена доступность спортивной инфраструктуры (во внеурочное время).</li> </ul>	<p>95%</p> <p>25%</p>

<p><b>4.ТВОРЧЕСТВО</b> Совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала ребёнка. Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Повышение количества победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличена доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Организованы школьные творческие объединения;</li> <li>• Организация внеклассных мероприятий и конкурсов;</li> <li>• Увеличена доля родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях;</li> <li>• Увеличена доля участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня</li> </ul>	<p>100%</p> <p>3</p> <p>75%</p> <p>25%</p>
<p><b>5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b> Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профмастерству.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличено количество программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>-Увеличено количество участников профориентационных мероприятий;</li> <li>-Увеличено количество родителей участвующих в профориентационных мероприятиях;</li> </ul>	<p>3</p> <p>100%</p> <p>50%</p>
<p><b>6. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</b> Построение системы профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышен образовательный уровень педагогических кадров.</li> <li>-Повышен квалификационный уровень педагогических .</li> <li>-Увеличено число педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>10%</p>
<p><b>7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b> Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Имеется оборудованный кабинет педагога-психолога.</li> <li>-Разработана и реализуется антибуллинговая программа для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов.</li> <li>-Организована системная работа с обучающимися с ОВЗ</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b> Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Увеличено количество пользователей ФГИС «Моя школа»</li> <li>-Используются возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса</li> <li>-Подключена школа к высокоскоростному интернету</li> <li>-Развиты ИКТ-компетенции педагогов</li> </ul>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Успех школы – успех каждого!» Обновить содержание образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума						
Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)	01.09.2025		наличие 1	Рабочая программа	Учителя предметники	Зам.директора по УР
Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ др.	2025-2029		Наличие по каждому предмету	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.	Учителя предметники	Заместитель директора по УР
Обновить систему ВСОКО на уровне ОУ	2025-26		Наличие положения и плана	Положение по ВСОКО и план	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	2025-2026 уч.год		Наличие	Программа поддержки талантливых детей, ИОМы	Рабочая группа	Заместитель директора по УР
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	01.09.2025		Наличие	Справка		Заместитель директора по УР
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов	Сентябрь 2025		Наличие не менее 1 в поддержку предмета	Рабочие программы внеурочной деятельности	Учителя предметники	Заместитель директора по УР

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.	2025-2029		Наличие справки	Справка	Учителя предметники	Заместитель директора по УР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном ВСОШ.	2025-2029		Наличие методик	ИОМ	Учителя предметники	Заместитель директора по УР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	2025-2029		Удостоверения, сертификаты	Приказ	Учителя предметники	Заместитель директора по УР
Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации	2025-2029		Наличие методик определения потребностей	Справка	Учителя предметники	Заместитель директора по УР
<b>«Школа – территория воспитания и социализации»</b>						
- Создать воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе						
Участие в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма	2027 год		Участие в проекте	сертификаты	Учитель ФК	И.о.зам. директора по ВР
Планирование расходов, материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма	2027 год		Приобретение оснащение	Бюджетный план	Директор школы	Директор школы
Создание представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия	2025-2026		Наличие	Приказ		Директор школы
Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений «Юнармия»,	2025-2026		Наличие	Приказ	Классные руководители	И.о.заместителя директора по ВР
Разработка актуальных мер морального стимулирования обучающихся	2025-26		Наличие	Положение	Классные руководители	И.о.заместителя директора по ВР

<b>«Путь в мир профессий»</b> Создать условия для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Создать в ОО систему подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.						
Организация профессиональных проб	2025-2029			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты	зам по ВР	зам по ВР
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике	2024-2029			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	зам по ВР	зам по ВР
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	2024-29		Участие в региональных профпробах	План профориентационной работы		зам по ВР
Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета .	2027-2029		Профильные предпрофессиональный класс	Приказ		зам по ВР
<b>«Здоровье на «отлично!»</b> Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность;						
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.	2025-2026		Участие учащихся ФСМ	Справка	Учитель физкультуры	И.о.заместителя директора по ВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения.	2025-2026		Участие учащихся в массовых ФСМ	Положение	Учитель физкультуры	И.о.заместителя директора по ВР
Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025-2026		Наличие Победителей и призеров	Справка по итогам анализа анкет, соревнований	И.о.зам.директора по ВР	
Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2025-2029		Наличие Победителей и призеров	ИОМы Индивидуальные и групповые, закрепление наставнических пар	Учитель физкультуры	И.о.заместителя директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	2025-2029		Наличие	Положение о стимулирование	Рабочая группа	Директор школы

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	2025-2029		Доля обучающихся имеющих знак ГТО		Учитель физкультуры	И.о.заместителя директора по ВР
<b>«Созвездие талантов»</b>						
Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного творческого потенциала каждого ребёнка, Обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Повысить количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций						
Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	2025		Наличие	справка		И.о.зам. директора по ВР
Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	2025-2029		Наличие	договора	И.о.зам. директора по ВР	Директор
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2025-2026		Наличие	справка	И.о.зам. директора по ВР	Директор
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2025-26		Наличие	Положение при каз	Рабочая группа	Директор
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	Февраль 2025		Наличие Победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Положение Приказ	Рабочая группа	Директор
Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Февраль 2025			Справка	И.о.зам. директора по ВР	
Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Март 2025			Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	И.о.заместителя директора по ВР

Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета)ю	Май 2025		наличие	справка	Классные руководители	И.о.заместителя директора по ВР
Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр».	Май 2025			Приказ	Педагоги	И.о.заместителя директора по ВР
Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный медиацентр», участию в организации и функционирования школьного телевидения, газеты)	сентябрь 2025			Приказ	Классные руководители	И.о.заместителя директора по ВР
<b>«Школьная команда»</b> Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.						
Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов)	2025-2029		Участие педагогов в конкурсном движении	ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов	Педагогические работники	Зам по УВР
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ	Раз в три года		Наличие	Приказ, план на учебный год	Директор	Директор
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций	Сентябрь 2025-29		Наличие	Программа профессионального развития педагога	Пед. работники	Зам по УВР
Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»	2025-2026		Наличие	Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ»	Зам по УВР	Зам по УВР
Корректировка программы наставничества	Сентябрь 2025		Развитие системы наставничества	Программа наставничества	Рабочая группа	Зам по УВР
Провести мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	2025		Участие в конкурсном движении	Справка	Зам по УВР	Зам по УВР
Создать наставнические пары сопровождения	Сентябрь			ИОМы наставничества,	Рабочая	Директор

педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	2025 г			приказ	группа,	Зам по УВР
Разработать локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.	Январь 2025		Увеличение количества педагогов	Положение	Рабочая группа	Директор
Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Январь 2025		Транслирование опыта	Календарь активностей	Педагогические работники	Зам по УВР
<b>«Мы вместе»</b> Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.						
Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.	2026-29				Директор	Директор
Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	2025-26		Наличие	приказ кабинет	Педагог-психолог	директор
Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом)	Сентябрь 2025		Наличие	План работы		Директор
<b>«В ногу со временем»</b> Сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.						
Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»	январь 2025		ФГИС «Моя школа»	Положение	Пед.коллектив	Зам по УВР
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум	2025-29 гг		ФГИС «Моя школа»	Заявка на оснащение ИТ-оборудованием	Пед.коллектив	Зам по УВР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.	2025-29 гг		ФГИС «Моя школа»		Пед.коллектив	Зам по УВР