

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елисеевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Елисеевская  
ООШ

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г  
«

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елисеевская  
ООШ

\_\_\_\_\_/Е.Н.Вохмянина/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
Технология  
Класс: 8  
Срок реализации: 1 год**

Разработала:  
**Аристова Н.В.**  
учитель технологии  
первой категории

д. Елисеевка  
2023-2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы для основного общего образования по технологии (базовый уровень) 2022 г. Под редакцией В.М. Казакевич образовательной программы основного общего образования МБОУ Елисеевская ООШ.

Базовый учебник: В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология 8 класс – М.: Просвещение, 2022. Рекомендован Министерством образования РФ, ФГОС.

### **Цели и задачи учебного предмета:**

#### **Цели:**

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  
активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  
формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

#### **Задачи:**

- Обеспечить понимание обучающимися сущности современных материальных и социальных технологий;
- Формировать технологическую культуру и проектно-технологическое мышление на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности;
- Формировать распространенные общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда;
- Формировать необходимые в повседневной жизни базовые (безопасные) приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Формировать общетрудовые и специальные умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развивать познавательные интересы, техническое мышление, интеллектуальные, творческие, коммуникативные способности;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

- **1.Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:**

Обучение в основной школе является вторым уровнем пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- умения планирования процесса созидательной и познавательной деятельности;
- умения выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе данных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельности в учебной познавательно - трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументирований обоснований решений и формулирование выводов; отображение в адекватной задачам форме результатов своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими ее участниками;
- соотнесение своего вклада с деятельностью других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

### **Предметные результаты**

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявления экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании времени, материалов, денежных средств, своего и чужого труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно - прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватных сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого - психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- развитие глазомера;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА**

Для достижения образовательных результатов используются следующие приемы и технологии, основных форм организации учебных занятий:

**I. Формы организации работы учащихся:**

1. Индивидуальная
2. Коллективная:
  - Фронтальная;
  - Парная;
  - Групповая.

**II. Формы учебных занятий:**

- Игры: на конкурсной основе, ролевые;
- Мини-лекции;
- Диалоги и беседы;
- Практические работы;
- Семинары;
- Дискуссии;
- Круглые столы;
- Проектная деятельность;
- Викторины;
- Кроссворды;
- Тестирование.

**III. Виды деятельности учащихся:**

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини-сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций;
- Рефлексия.

## **2.Содержание учебной дисциплины «Технология» (8класс, 34часов)**

### **1. Методы и средства творческой проектной деятельности**

- *Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.*
- *Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.*
- *Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения. Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, занимающимися дизайнерской деятельностью.*

### **2.Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства.**

- *Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.*
- *Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.*
- *Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*
- *Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда.*
- *Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.*
- *Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.*
- 

### **3.Технология.**

- *Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.*
- *Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.*
- *Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.*
- *Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий.*
- *Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.*

- Ознакомление с различными профессиями, с предприятиями региона, работающими на основе современных производственных технологий.

#### **4. Техника**

- Знакомятся с устройством двигателей, их классификацией. Принципами работы двигателей. Знакомятся с их использованием, профессиями людей, которые создают двигатели и историей их создания.
- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда. Планирование процесса познавательной деятельности. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приемов познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

- Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.
- Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; диагностика результатов познавательно - трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

#### **6. Технология обработки и использования пищевых продуктов.**

- На уроке вы узнаете, мясо каких видов птиц используют в приготовлении различных блюд и какими полезными свойствами оно обладает, познакомитесь с технологией механической и тепловой обработки мяса разных видов птиц, научитесь правильно определять качество мяса птиц в магазине. Узнают о составе мяса, видах мяса, познакомятся с методами контроля качества мяса и мясных продуктов

на всех этапах производства, научатся определять свежесть мяса органолептическим методом и методом химического анализа.

### **7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.**

- Познание видов и проявлений химической энергии позволяет людям не только эффективно использовать природные вещества, но и создавать совершенно новые материалы с уникальными свойствами. На уроке вы узнаете, что такое химическая энергия и в чём она проявляется; как и в каких технологиях используется химическая энергия; почему химическая энергия может проявляться в виде взрыва. Вы научитесь использовать химическую энергию в доступных вам технологиях обработки материалов.

### **8. Технологии обработки информации. Технологии записи и хранения информации.**

- До изобретения письменности информация хранилась в памяти людей, после ее появления сведения начали передаваться в знаковой форме на материальных носителях (камне, бересте, бумаге), а с развитием технического прогресса информация стала записываться на виниловых пластинках, магнитной ленте, дисках и других носителях информации. На уроке вы узнаете, на каких материальных носителях можно записывать информацию и какие существуют средства записи информации. Вы научитесь выполнять отдельные виды записи информации с помощью современных технических средств.

### **9. Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве.**

- Микроорганизмы (бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли и одноклеточные грибы и др.) — это группа живых организмов, которые используются в различных технологических процессах и технологиях. На уроке вы узнаете об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей и одноклеточных грибов); об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях; о технологиях искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Вы научитесь: определять микроорганизмы по внешнему виду; создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей; владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей).

### **10. Технологии животноводства.**

- Производство продуктов питания и промышленного сырья остаётся основной целью технологий животноводства в 21-м веке. Любое производство направлено на получение продукции, которая имеет потребительскую стоимость. Чтобы получать стабильные результаты, необходимо поддерживать в рабочем состоянии все средства

производства. Это справедливо и для животноводства, где основным средством производства являются сами животные. На уроке вы узнаете, какие технологии и технические устройства применяются для получения продукции на современных животноводческих фермах; как продуктивность сельскохозяйственных животных связана с их породой; как выбирать породу животных для получения нужной продукции; как оценить породные качества животных и как их улучшить. Вы научитесь анализировать и сравнивать производительность труда животноводов при использовании различных технологий производства продукции; выбирать породу животных для получения нужной продукции; оценивать породные качества животных; рассчитывать продуктивность сельскохозяйственных животных.

### **11. Социальные технологии. Маркетинг.**

- На уроке вы познакомитесь с основными категориями рыночной экономики, такими как «нужда», «потребность», «товар», «рынок», «сделка», «деньги». Вы узнаете о том, что такое рынок, как спрос влияет на обмен и заключение сделок в современной экономике. Вы научитесь сами определять функции рынков и устанавливать их классификацию.
- Узнаете, что такое маркетинг. Мы с Вами разберёмся в чем разница между маркетингом и рекламой. Вы научитесь классифицировать виды спроса и определять элементы формирования розничных цен. Также вы сможете познакомиться с основными видами рыночных исследований.

### Календарно-тематическое планирование предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока (планируемая)	Дата проведения урока (фактическая)
<b>Вводное занятие (1 ч.)</b>			
1.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	1.09	
<b>Технологии обработки и использования пищевых продуктов (2 ч.)</b>			
2.	Мясо птицы.	8.09	
3.	Мясо животных.	15.09	
<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)</b>			
4.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	22.09	
5.	Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	29.09	
<b>Производство (2 ч.)</b>			
6.	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.	6.10	
7.	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	13.10	
<b>Технология (3 ч.)</b>			
8.	Классификация технологий. Технологии материального производства.	20.10	
9.	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	27.10	
10.	Классификация информационных технологий.	10.11	
<b>Техника (3 ч.)</b>			
11.	Органы управления	17.11	

	технологическими машинами. Системы управления.		
12.	Автоматическое управление устройствами и машинами.	24.11	
13.	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.	1.12	
<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов (4 ч.)</b>			
14.	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	8.12	
15.	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	15.12	
16.	Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов.	22.12	
17.	Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	29.12	
<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)</b>			
18.	Выделение энергии при химических реакциях.	12.01	
19.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	19.01	
20.	Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Практическая работа.	26.01	
<b>Технологии получения, обработки и использования информации (3 ч.)</b>			
21.	Материальные формы представления информации для хранения.	2.02	
22.	Средства записи	9.02	

	информации.		
23.	Современные технологии записи и хранения информации.	16.02	
<b>Технологии растениеводства (4 ч.)</b>			
24.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1.03	
25.	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	15.03	
26.	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	22.03	
27.	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	5.04	
<b>Технологии животноводства (3 ч.)</b>			
28.	Получение продукции животноводства.	12.04	
29.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	19.04	
30.	Разведение животных, их породы и продуктивность.	26.04	
<b>Социальные технологии (3 ч.)</b>			
31.	Промежуточная итоговая аттестация.	3.05	
32.	Промежуточная итоговая аттестация. Основные категории рыночной экономики.	17.05	
33.	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком.	24.05	
34.	Методы стимулирования рынка. Методы исследования рынка.	31.05	