

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Елисеевская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
МБОУ Елисеевская
ООШ

Протокол № _____
от «___» _____ 202 г
«

«Утверждаю»

Директор МБОУ Елисеевская
ООШ

_____/Е.Н.Вохмянина/

Приказ № _____
от «___» _____ 202 г

**Рабочая программа
по учебному предмету
Технология
Класс: 9
Срок реализации: 1 год**

Разработала:
Аристова Н.В.
учитель технологии
первой категории

д. Елисеевка
2023-2024г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы для основного общего образования по технологии (базовый уровень) 2022 г. Под редакцией В.М. Казакевич образовательной программы основного общего образования МБОУ Елисеевская ООШ.

Базовый учебник: В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др. Технология 8 класс – М.: Просвещение, 2022. Рекомендован Министерством образования РФ, ФГОС.

Цели и задачи учебного предмета:

Цель курса:

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Задачи курса:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление об экономике страны и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации; - воспитывать уважение к рабочему человеку
- **1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета:**

В соответствии с требованиями ФГОС изучение предмета «Технология» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности; — способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил

культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач; — ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии; — умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию

технологии;

— умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

— умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

— навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

— умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

— достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

Для достижения образовательных результатов используются следующие приемы и технологии, основных форм организации учебных занятий:

I. Формы организации работы учащихся:

1. Индивидуальная

2. Коллективная:

- Фронтальная;
- Парная;
- Групповая.

II. Формы учебных занятий:

- Игры: на конкурсной основе, ролевые;
- Мини-лекции;
- Диалоги и беседы;
- Практические работы;

- Семинары;
- Дискуссии;
- Круглые столы;
- Проектная деятельность;
- Викторины;
- Кроссворды;
- Тестирование.

III. Виды деятельности учащихся:

- Устные сообщения;
- Обсуждения;
- Мини-сочинения;
- Работа с источниками;
- Доклады;
- Защита презентаций;
- Рефлексия.

2.Содержание учебной дисциплины «Технология» (9класс, 34 часа)

Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.) Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Глава 2. Технология и техника. (5 ч)

Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.)

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойств.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Синтетические материалы»

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)

Что такое организация.

Управление организацией.

Менеджмент.

Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.

Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Календарно-тематическое планирование предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока (планируемая)	Дата проведения урока (фактическая)
Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.)			
1.	Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. <u>Экономическая оценка проекта.</u>		
2.	Разработка бизнес-плана.		
3.	Транспортные средства в процессе производства.		
4.	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.		
Глава 2. Технология и техника. (5 ч)			
5.	Новые технологии современного производства.		
6.	Перспективные технологии и материалы 21-го века.		
7.	Роботы и робототехника.		
8.	Классификация роботов.		
9.	Направления современных разработок в области робототехники.		
10.	Технология производства синтетических волокон.		
11.	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.		
12.	Технологии производства искусственной кожи и её свойств.		
13.	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.		

14.	Основы производства.		
15.	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.		
16.	Рациональное питание современного человека.		
17.	<i>Текущий инструктаж по ТБ на уроках технологии.</i> Ядерная и термоядерная реакции.		
18.	Ядерная энергия.		
19.	Термоядерная энергия.		
20.	Сущность коммуникации.		
21.	Структура процесса коммуникации.		
22.	Каналы связи при коммуникации.		
23.	Растительные ткань и клетка как объекты технологии.		
24.	Технологии клеточной инженерии.		
25.	Технология клонального микроразмножения растений.		
26.	Технологии генной инженерии.		
27.	Заболевания животных и их предупреждение		
Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)			
28.	Что такое организация. Управление организацией.		
29.	Менеджмент.		
30.	Промежуточная итоговая аттестация.		
31.	Менеджер и его работа.		
32.	Методы управления в менеджменте.		
33.	Основы технологий производства. Менеджмент.		

34.	Трудовой договор как средство управления в менеджменте.		
-----	---	--	--