

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Елисеевская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

МБОУ Елисеевская
ООШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

МБОУ Елисеевская
ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы
МБОУ Елисеевская
ООШ

Протокол 1 от «30» 08
2023 г.

Богдан Е.И.
--- от «31» 08 2023 г.

Вохмянина Е.Н.
Приказ 03-02-60 от «01» 09
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»
(1-4 классы)
на 2023 – 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

«Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMSS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому программа начинает формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа 2-4 классы – по 34 часа

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

4.1. Тематическое планирование

1 Класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	07.09.2023	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	14.09.2023	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	21.09.2023	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	28.09.2023	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	05.10.2023	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	12.10.2023	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	19.10.2023	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	26.10.2023	
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	09.11.2023	
10	Про козу, козлят и капусту	1	16.11.2023	
11	Про петушка и жерновцы	1	23.11.2023	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	30.11.2023	
13	Про наливные яблочки	1	07.12.2023	
14	Про Машу и трёх медведей	1	14.12.2023	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	21.12.2023	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	28.12.2023	
Блок «Финансовая грамотность»				
17	За покупками	1	11.01.2024	
18	Находчивый колобок	1	18.01.2024	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	25.01.2024	
20	Буратино и карманные деньги	1	01.02.2024	
21	Кот Василий продаёт молоко	1	08.02.2024	
22	Лесной банк	1	15.02.2024	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	29.02.2024	
24	Как мужик золото менял	1	07.03.2024	
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	14.03.2024	

26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	21.03.2024	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	04.04.2024	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	11.04.2024	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	18.04.2023	
30	Как делили апельсин	1	25.04.2024	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	02.05.2024	
32	Иванова соль	1	16.05.2024	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	1	23.05.2024	

1 Класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червя(ЧГ)	1	07.09.2023	
2	Дождевые черви(ЧГ)	1	14.09.2023	
3	Кальций (ЕНГ)	1	21.09.2023	
4	Полезный кальций(ЧГ)	1	28.09.2023	
5	Сколько весит облако(ЕНГ)	1	05.10.2023	
6	Про облака(ЧГ)	1	12.10.2023	
7	Хлеб-всему голова(ЕНГ)	1	19.10.2023	
8	Про хлеб и дрожжи(ЧГ)	1	26.10.2023	
9	Про мел(ЕНГ)	1	09.11.2023	
10	Интересное вещество-мел(ЧГ)	1	16.11.2023	
11	Про мыло(ЧГ)	1	23.11.2023	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает» (ЧГ)	1	30.11.2023	
13	История свечи(ЕНГ)	1	07.12.2023	
14	Про свечи(ЧГ)	1	14.12.2023	
15	Магнит(ЕНГ)	1	21.12.2023	
16	Волшебный магнит(ЕНГ)	1	28.12.2023	
17	Проверочная работа	1	11.01.2024	
18	Что такое «бюджет» (МГ)	1	18.01.2024	
19	Расходы и доходы бюджета(ФГ)	1	25.01.2024	
20	Семейный бюджет(МГ)	1	01.02.2024	
21	Планируем семейный бюджет(ФГ)	1	08.02.2024	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата(МГ)	1	15.02.2024	
23	Посчитываем семейный доход(ФГ)	1	22.02.2024	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия(МГ)	1	29.02.2024	
25	Пенсия и пособия(ФГ)	1	07.03.2024	
26	Откуда в семье берутся деньги?	1	14.03.2024	

	Наследство, клад, выигрыш(МГ)			
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы(ФГ)	1	21.03.2024	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов(МГ)	1	04.04.2024	
29	Подсчитываем расходы(ФГ)	1	11.04.2024	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи(МГ)	1	18.04.2024	
31	Расходы на обязательные платежи(ФГ)	1	25.04.2024	
32	Как сэкономить семейные деньги(МГ)	1	02.05.2024	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги(МГ)	1	16.05.2024	
34	Проверочная работы	1	23.05.2024	

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Цифровой ресурс
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отчеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	7	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ б) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соцсеть

3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10 /9 ч 1 кл.	nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskiye-kopilka-kombinatornye-logicheskiye-i
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантных отношений к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
Итого		34 часа / 33 часа в 1 классе		

1, 3 класс

№	Тема раздела	Тема урока	Содержание сказки
1	«Читательская грамотность» 8 часов	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
2		Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
3		Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
4		Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
5		Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.
6		Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.
7		История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
8		Магнит	Содержание научно-познавательного текста.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

9	«Финансовая грамотность» 9 часов	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
10		Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
11		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплат.
12		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
13		Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
14		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
15		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
16		Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
17		Практическая работа.	Составление бюджета семьи.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

18	«Естественно - научная грамотность» 9 часов	Дождевые черви	Дождевые черви
19		Полезный кальций	Кальций
20		Про облака	Облака
21		Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.
22		Интересное вещество – мел	Мел.
23		Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло
24		Про свечи	Свеча
25		Волшебный магнит	Магнит
26		Представление проектной работы	Проектная деятельность

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

27	«Математическая грамотность» 8 часов	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
28		Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.
29		Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
30		Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.

31		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.
32		Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.
33		Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи
34		Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.
Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:			
<ul style="list-style-type: none"> – способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; – способность проводить математические рассуждения; – способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; – способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. 			
	Итого	34 часа	

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

[Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»](#))

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).

3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

Для преподавания курса может использоваться учебно-методический комплекс:

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 32с.

- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.:ВАКО, 2020 – 112с.

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2020 – 64с.

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 32с.

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 112с.

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. – М.:ВАКО, 2018 – 56.