

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (далее программа) разработана на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы – на физическое воспитание личности, выявление и получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания в общеобразовательных учреждениях на современном этапе не обеспечивает необходимого уровня физического развития и подготовленности учащихся. Этот факт требует увеличения их двигательной активности, а также расширения внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, цель которой – заложить фундамент крепкого здоровья молодого поколения нашей страны.

Цель программы: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи программы:

- популяризация волейбола и привлечение максимального количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма, утверждение здорового образа жизни;
- всестороннее развитие физических способностей обучающихся; - воспитание личностных качеств юных спортсменов;
- овладение основами выбранного вида спорта – волейбол.

Новизна состоит в возможности методами физической культуры и спорта предоставить равные права в получении образовательных услуг категорией населения, не вовлечённой в физкультурную деятельность по волейболу.

Ожидаемый результат. К концу обучения по данной программе учащиеся должны знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в волейбол;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- правила проведения соревнований; уметь:
- проводить специальную разминку для волейболиста
- овладеют основами техники волейбола;
- овладеют основами судейства в волейболе;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма
- противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

Личностные результаты

– развитие положительных личностных качеств учащихся (трудолюбия, упорства, настойчивости, умения работать в коллективе, уважение к людям).

Метапредметные результаты

– формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты

– формирование навыков игры в волейбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Расписание занятий учебных групп составляется и утверждается администрацией учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных сооружений. Тренировочный процесс в организации, осуществляющей начальную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 34 недели. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы, 5 – 9 классы. Срок реализации программы – 2 года.

Сведения о программе. Составлена на основании авторских программ, авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации – Москва: «Просвещение» 2013. Банников А. М., Костюков В. В. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2011. Волейбол: поурочная учебная программа для ДЮСШ СДЮШОР.-М., 1982 (ГПН), 1983 (УТГ), (ГСС).Волейбол / Под. Ред. А. В. Беляева, М. С. Савина.- М., 2000. Железняк Ю. Д. К мастерству в

волейболе. - М., 1978. Железняк Ю. Д. Юный волейболист.- М., 1988. Железняк Ю. Д. Ивойлов А. В. Волейбол.- М., 1991. Железняк Ю. Д. Кунянский В. А. У истоков мастерства.- М., 1998. Марков К. К. Тренер – педагог и психолог - Иркутск, Марков К. К. Руководство тренера по волейболу.- Иркутск, 1999. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев,1999. Настольная книга учителя физической культуры/Под ред. Л. Б. Кофмана.- М., 1998. Никитушкин В. Г., Губа В. П. Методы отбора в игровые виды спорта - М., 1998. Основы управления подготовкой юных спортсменов Под. ред. М. Я. Набатниковой.-М.,1982. Платонов В. П. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте.- Киев,1997. Системы подготовки спортивного резерва.- М., 1999. Современная система спортивной подготовки Под. ред. Ф. П. Сулова, Б. Н. Шустина.-М.,1995 Спортивная медицина: справочное издание - М., 1999. Спортивные игры под ред. Ю.Д. Железняка, Ю. М. Портнова.- М., 2000. Филин В. П. Теория и