

МИНИСТЕРСТВО РОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Администрация Ирбейского района

«Рассмотрено»  
Педагогическим советом  
МБОУ Елисеевская ООШ

Приказ №1  
от 31 августа 2024

«Утверждаю»  
Директор школы  
Вохмянина Е.Н.

№03-02-70  
от 2 сентября 2024-09-14

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Баскетбол»**  
**Направленность программы физкультурно – спортивная**  
**Уровень программы базовый**  
**Возраст обучающихся 5 - 9 класс**  
**Срок реализации программы 1 год**

Составитель:  
Педагог дополнительного  
образования  
Кулашкова И.С.

Д. Елисеевка, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по физической культуре**  
**спортивно-оздоровительному направлению:**  
**«Спортивные игры» (баскетбол 1 час в неделю)**

Программа разработана на основе примерных или рабочих программ по  
- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича (2014г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.  
- «Внеурочная деятельность учащихся: Волейбол» под редакцией Г.А. Колодницкий, В. С. Кузнецов, Маслов Москва «Просвещение» 2013г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре для внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральным законом от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

УМК: В основу структуры положена программа, рекомендованная Департаментом образования г. Москвы. Автор доктор педагогических наук В.И. Лях.

Федеральный базисный план отводит 34 часов для образовательного изучения из расчёта 1 час в неделю.

**Целью** рабочей программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование у учащихся пятых классов основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение «школой движений»;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты обучения
1.	Баскетбол	34		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</li> <li>- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- Развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека( физического, интеллектуальное, эмоциональное, социальное),</li> </ul>

				<p>о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность( режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)</li><li>-Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств;</li><li>-Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения спортивных игр, подвижных игр и соревнований;</li><li>-Выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности</li></ul> <p>Метапредметные:</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</li><li>-осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;</li><li>-уметь планировать и регулировать свои действия во время подвижной игры баскетбол;</li><li>-определять и формировать цель деятельности с</li></ul>
--	--	--	--	--

				<p>помощью учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-учиться работать по определенному алгоритму;</li></ul> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-проводить сравнение и классификацию объектов;</li><li>-понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;</li><li>-проявлять индивидуальные творческие способности;</li><li>-различать между собой физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость);</li><li>-соблюдать правила поведения и предупреждение травматизма во время занятий;</li><li>-подбирать упражнения для разминки;</li><li>-использовать знания во время подвижных игр на досуге;</li><li>- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</li></ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обращаться за помощью;</li><li>-формулировать свои затруднения;</li><li>-предлагать помощь и сотрудничество;</li><li>-договариваться и приходить к общему решению;</li><li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li><li>-осуществлять взаимный контроль;</li><li>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li><li>-оформлять свои мысли в устной форме;</li><li>-слушать и понимать речь других;</li></ul>
--	--	--	--	---

				- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
--	--	--	--	---

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе нормативы
1.	Баскетбол	34	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план (указывается номер недели)	Дата факт (указывается фактическая дата проведения)
	Баскетбол -34			
	Баскетбол -34			
1.	Беседа «меры безопасности», «правила игры». Учебная игра.	1		4.09
2.	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1		11.09
3.	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1		18.09
4.	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1		25.09
5.	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1		3.10
6.	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра.	1		10.10
7.	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1		17.10
8.	Передача одной рукой. Учебная игра.	1		24.10
9.	Передача от пола. Учебная игра.	1		7.11
10.	Игры в передачах. Учебная игра.	1		14.11
11.	Игра «семь передач». Учебная	1		21.11

	игра.			
12.	Игра «собачка». Учебная игра.	1		28.11
13.	Броски мяча	1		5.12
14.	Броски с места. Учебная игра.	1		12.12
15.	Броски с места. Учебная игра.	1		19.12
16.	Броски в прыжке. Учебная игра.	1		26.12
17.	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1		9.01
18.	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1		16.01
19.	Игры в бросках. Учебная игра.	1		23.01
20.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1		30.01
21.	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1		6.02
22.	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1		13.02
23.	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1		20.02
24.	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1		27.02
25.	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1		6.03
26.	Учебная игра.	1		13.03
27.	Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1		20.03
28.	Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1		3.04
29.	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1		10.04
30.	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1		17.04
31.	Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра.	1		24.04
32.	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1		8.05
33.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1		15.05
34.	Соревнование. Итоговая игра	1		22.05
	Итого	34		

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;



- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения

### Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к компетенциям.
<p><b>Знать и иметь представление:</b>            Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о способах и особенностях движений и передвижений человека,</li> <li>• об обучении движениям, роли зрительного и слухового анализаторов при их освоении и выполнении;</li> <li>• о терминологии и разучиваемых упражнений, об их функциональном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять, правильно выполнять комплексы утренней гимнастики и комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;</li> <li>• вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>компетентности здоровьесбережения:</b> знание и соблюдение норм здорового образа жизни; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни;</li> <li>• <b>компетентности интеграции:</b> структурирование знаний, ситуативно-адекватной актуализации знания, расширения приращения накопленных знаний;</li> <li>• <b>компетентности познавательной деятельности:</b> постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, проблемные ситуации их создание и разрешение; продуктивное и репродуктивное познание, исследование, интеллектуальная деятельность</li> </ul>

<p>смысле и направленности воздействия на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о физических качествах</li><li>• об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактики и нарушений осанки и поддержания достойного внешнего вида;</li><li>• о причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить самостоятельные занятия; уметь взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</li></ul>	
---	---	--